# Vedlegg 4 Språklige handlinger i kompetansemålene for ungdomsskolen

Analysere

Beskrive egenskaper Beskrive kort Beskrive oppbygning

Beskrive samspillet mellom ulike virkemidler Beskrive tendenser og variasjoner

Bruke naturfaglige og samfunnsfaglige begreper til å forklare Bruke statistiske kilder

Bygge videre på bidrag fra andre Delta i diskusjoner

Diskutere formål og relevans Diskutere holdninger Diskutere hvilke miljøeffekter Diskutere hvordan

Diskutere observasjoner og resultater Dokumentere

Drøfte funn Drøfte ideal om

Drøfte hvordan interesser og ideologi kan prege synet på… Drøfte problemstillinger

Drøfte premisser Drøfte sammenhenger Drøfte tiltak

Drøfte årsaker

Finne eksempler Forklare betydningen av å se etter sammenhenger mellom årsak- virkning

Forklare bakgrunnen for Forklare forskjeller Forklare hovedtrekk Forklare hvordan Forklare hvorfor Forklare resultater

Forklare sammenhenger mellom faktorer Formulere problemstillinger

Formulere spørsmål

Formulere testbare hypoteser- formulering Framstille resultater grafisk

Gi (varierte) eksempler Gjengi informasjon Gjøre beregninger

# Vedlegg 4 Språklige handlinger i kompetansemålene for ungdomsskolen fortsetter

Gjøre forsøk Gjøre greie for Gjøre rede for

Identifisere naturfaglige argumenter, fakta og påstander Identifisere samfunnsfaglige argumenter, fakta og påstander

Innhente og bearbeide naturfaglige data (og samfunnsfaglige data?) Kartlegge variasjoner

Kommentere hvordan Observere og gi eksempler

Planlegge og gjennomføre- planlegging Presentere norskfaglige emner Presentere tema

Presentere resultater

Reflektere over samfunnsfaglige spørsmål Revidere tekst

Sammenligne

Samtale om form, innhold og formål Skape fortellinger om

Skrive forklarende og argumenterende tekster- argument- argumentasjon- argumentering Skrive samfunnsfaglige tekster med presis bruk av fagbegrep, begrunnede konklusjoner og kildehenvisninger

Teste

Tolke resultater Undersøke egenskaper Undersøke et emne Undersøke og klassifisere

Undersøke og registrere- registrering Utvikle produkter

Vise hvordan hendelser kan framstilles ulikt Vurdere egenskaper

Vurdere om statistikken gir pålitelig informasjon Vurdere innhold kritisk

Vurdere kvalitet,

Vurder rettigheter og konsekvenser Vurdere materialbruk