

# Læringsprofilen til elever med Downs syndrom

Generelt sett utvikler elever med Downs syndrom seg langsommere enn sine jevnaldrende. De når også hvert utviklingstrinn senere og blir værende der lenger. Hvor forsinket eleven er varierer på tvers av ulike utviklingsområder: motorisk, sosialt, kommunikasjon, kognisjon og selvhjelp.

Utviklingen til elever med Downs syndrom vil variere i like stor grad som andre elever. Dette gjelder også fremgangen. Alle har sine egne individuelle talenter og evner.

Scan QR-koden for å lese DSNs veileder for inkluderende opplæring



## Styrker

### Generelt

Eleven lærer visuelt og taktilt, og har et ønske, og evne, til å lære fra lærer og medelever. Eleven er sterk på sosial forståelse og relater til andre.

### Her er noen vanlige styrker:

- sterk visuell bevissthet og evne til visuell læring
- evne til å lære og å bruke tegn, gester og visuell støtte
- evne til å lære og å bruke skriftlig materiale
- evne til å lære fra konkret, praktisk og visuelt materiale
- ivrig til å kommunisere og sosialisere med andre
- trives med struktur og rutiner

## Utfordringer

### Her er noen vanlige utfordringer:

- hørsels- og synsvansker
- forsinket fin- og grovmotorikk
- tale- og språkvansker
- utfordringer med korttids- og arbeidsminnet
- kortere konsentrasjonsevne
- vansker med konsolidering og lagring av informasjon
- vansker med generalisering, tenking og resonnering
- vansker med sekvensering
- bruk av unngåelsesstrategier

